

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИКАЗ

31 октября 2022 года

№ 252/1-ос

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Распоряжением комитета по образованию Волховского муниципального района от 17.10.2022 г. № 409-р «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в условиях перехода на обновленные ФГОС обучающихся общеобразовательных организаций Волховского района на 2022-2023 учебный год», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» на 2022/23 учебный год (Приложение).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Бакулеву Е.Л.

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по УР Бакулевой Е.Л.:

3.1 Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2 Активизировать работу педагогов и обучающихся по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.


Директор



И.В. Богомолова

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по Бакулева Е.Л.  
УВР

 «31» 10 2022 г.

Приложение  
к приказу от 31.10.2022 г. №252/1-ос

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Актуализация состава школьной рабочей группы для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Уточнение состава, конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.2.	Включение в план работы ШМО вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022	Руководители ШМО	Планы работы ШМО на 2022-2023 учебный год
1.3.	Актуализация школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС	до 1 ноября 2022	Заместитель директора по УВР	Конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.4.	Заседания школьной рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	один раз в триместр	Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы	анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.5	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОО	по графику КО	Заместитель директора по УВР	Обмен опытом организации работы по формированию функциональной грамотности
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы	создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
<b>2. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям</b>				
2.1.1	Направление педагогов на курсы ПК по	в течение года	Заместитель директора	Повышение профессионального

	формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием дистанционного обучения	грамотности технологий		по УВР	мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации педагогов
2.1.2	Участие в семинар-практикумах, посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников (согласно квоте)		по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Заместитель директора по УВР	Профессиональное развитие педагогических работников
2.1.3	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы, руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации педагогов
<b>2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы, руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации педагогов
2.2.2	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации педагогов
2.2.3.	Использование в работе информационно-методического портала для педагогов, посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности ( <a href="http://www.mms-volkhov.ru/index/pisa/0-118">http://www.mms-volkhov.ru/index/pisa/0-118</a> )		в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель рабочей группы, руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации педагогов
<b>3. Работа с обучающимися</b>					
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>					
3.1.1	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов		По графику КОПО	Заместитель директора по УВР	Аналитические отчеты по результатам участия
3.1.2	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов		октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Аналитические отчеты по результатам участия
3.1.3	Включение учителями-предметниками в урочный процесс заданий по формированию		в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по

	функциональной грамотности			направлениям функциональной грамотности
3.1.4	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.5.	Использование учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2022-2023 учебном году	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.6.	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Корректировка программы профилактики и коррекции учебной неуспешности
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.2	Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий) курсов в формате «Учимся для жизни» по направлениям функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.3.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимобучения школьников функциональной грамотности	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.4.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности